

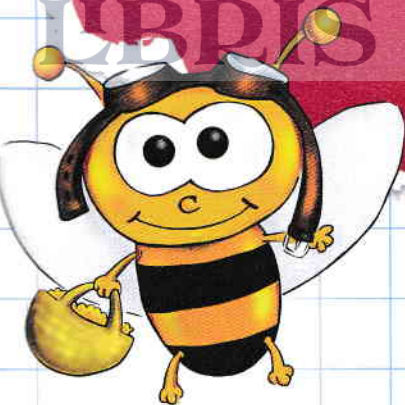
**CAIETUL MEU DE  
EDUCAȚIE CIVICĂ  
CLASA a III-a**



URBIS

WORKING  
books

EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE



Georgiana **GOGOESCU**



# CAIETUL MEU DE EDUCAȚIE CIVICĂ

**CLASA a III-a**



CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCAȚIONALĂ



# CUPRINS



<b>EVALUARE INIȚIALĂ</b> .....	7
<b>» PERSOANA</b>	
• Ce înseamnă să fim persoane? .....	11
• Persoana mea .....	15
• Persoana lui/ei .....	20
🕒 CE AM ÎNVĂȚAT? .....	27
<b>» TRĂSĂTURI MORALE ALE PERSOANEI</b>	
• Bunătatea opusă răutății .....	31
• Respectul opus lipsei de respect .....	36
• Sinceritatea opusă nesincerității .....	41
• Curajul opus lașității .....	45
• Modestia opusă lipsei de modestie .....	50
• Încrederea în sine și în ceilalți opuse neîncrederii în sine și în ceilalți .....	53
🕒 CE AM ÎNVĂȚAT? .....	55
<b>» RAPORTURILE NOASTRE CU LUCRURILE</b>	
• Ce sunt lucrurile? .....	59
• Nevoia de lucruri .....	62
• Lucrurile care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea .....	65
• Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă/neglijență .....	68
🕒 CE AM ÎNVĂȚAT? .....	71



# CUPRINS



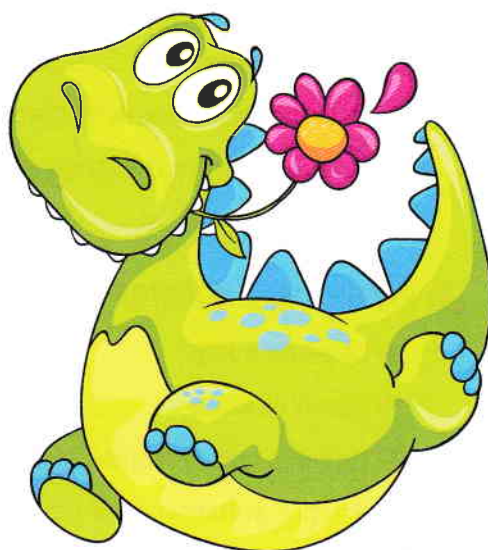
## » RAPORTURILE NOASTRE CU ANIMALELE ȘI PLANTELE

• Ce sunt animalele și plantele? .....	75
• Nevoia de plante și animale .....	80
• Atitudini față de plante și animale: atenție/neatenție, grijă/nepăsare, delicatețe/brutalitate, compasiune/lipsă de compasiune, curaj/frică, respect/lipsă de respect, iubire/ură .....	85
🌀 CE AM ÎNVĂȚAT? .....	91

## » RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI

• Grupuri mici din care facem parte (familia, grupul de prieteni, grupul de joacă, grupul de învățare) și relațiile dintre membrii acestora .....	95
• Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici .....	102
🌀 CE AM ÎNVĂȚAT? .....	105

<b>EVALUARE FINALĂ</b> .....	109
------------------------------	-----





# PERSOANA

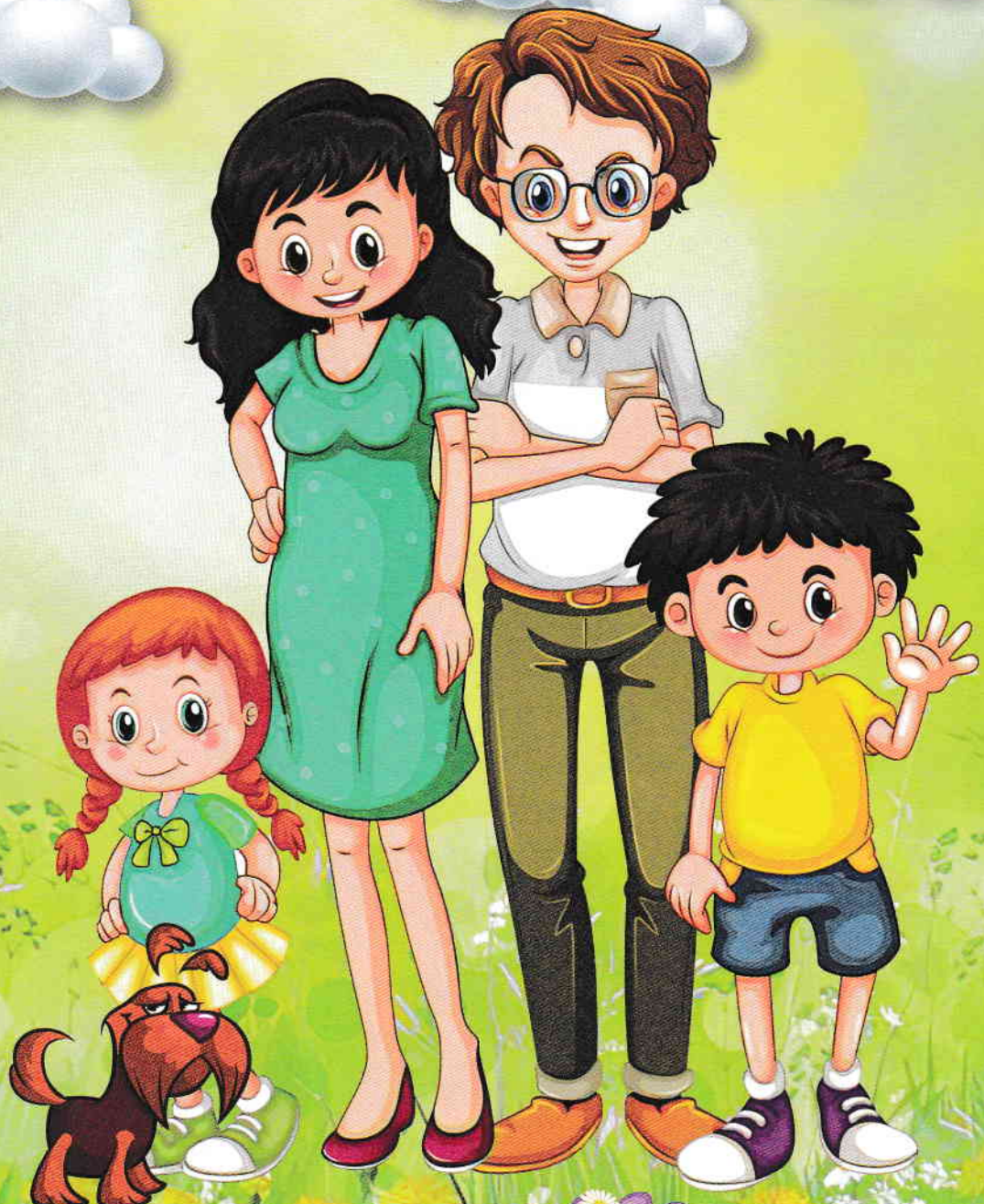


» Ce înseamnă să fim persoane?

» Persoana mea

» Persoana lui/ei







# LEBDIS

We know  
books

# CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIM PERSOANE?

## MESAJUL ZILEI

A fi OM e lucru mare!



## ESTE BINE SĂ ȘTII

- Oamenii, plantele și animalele sunt **corpuri vii**. Oamenii sunt ființe care se nasc, trăiesc, se dezvoltă și mor. Oamenii sunt **persoane** care gândesc, vorbesc, își exprimă sentimentele și muncesc. Orice persoană are **calități**, dar și **defecte**. Fiecare persoană este **unică**.



## EXERSEAZĂ

- 🌈 Citește și încercuiește doar cuvintele care denumesc corpuri vii:



stâlp, zambilă, masă, pat, ceas, statuie, furnică, carioacă, lup, mama, România, ochelari, bebeluș, băiat, stejar, lună, carte, girafă, lebădă, calculator, Aura, stejar, telefon, vulpe.

- 🔍 Stabilește corespondența între cuvintele din prima coloană și cele din a doua coloană, ducând săgeți:

animalele	○	○ gândesc
oamenii	○	○ trăiesc
câinii	○	○ se hrănesc
plantele	○	○ comunică
persoanele	○	○ simt
calculatorul	○	○ au sentimente

- 🖋️ Subliniază ființele care sunt persoane:

Rex, Ion, lup, colegă, legume, frați, televizor, mașină, poet, inimioară, blocuri, lași, bunici, verișoare, școală, cerb, vecină, morar, clopoțel, naș, soră, Veronica, dicționar, domn, om.

- 👁️ Taie acele cuvinte care nu denumesc acțiuni specifice omului.

citește, comunică, miorlăie, respiră, rememorează, muncește, vorbește, râde, explică, crește, are sentimente, merge, se hrănește, citește, aleargă, plânge, latră, comunică, mânuiește, se bucură, scrie, trăiește, se ceartă, se dezvoltă, rage, zâmbește.

Stabilește ce este adevărat și ce este fals, notând în casete **A** sau **F**, după caz:

- ▶ Un câine poate vorbi.
- ▶ Oamenii comunică între ei cu ajutorul vorbirii.
- ▶ Sentimentele sunt o caracteristică specifică omului.
- ▶ Plantele și animalele sunt persoane.
- ▶ Tu și colegul tău de bancă sunteți identici.
- ▶ Fiecare ființă omenească este o persoană.

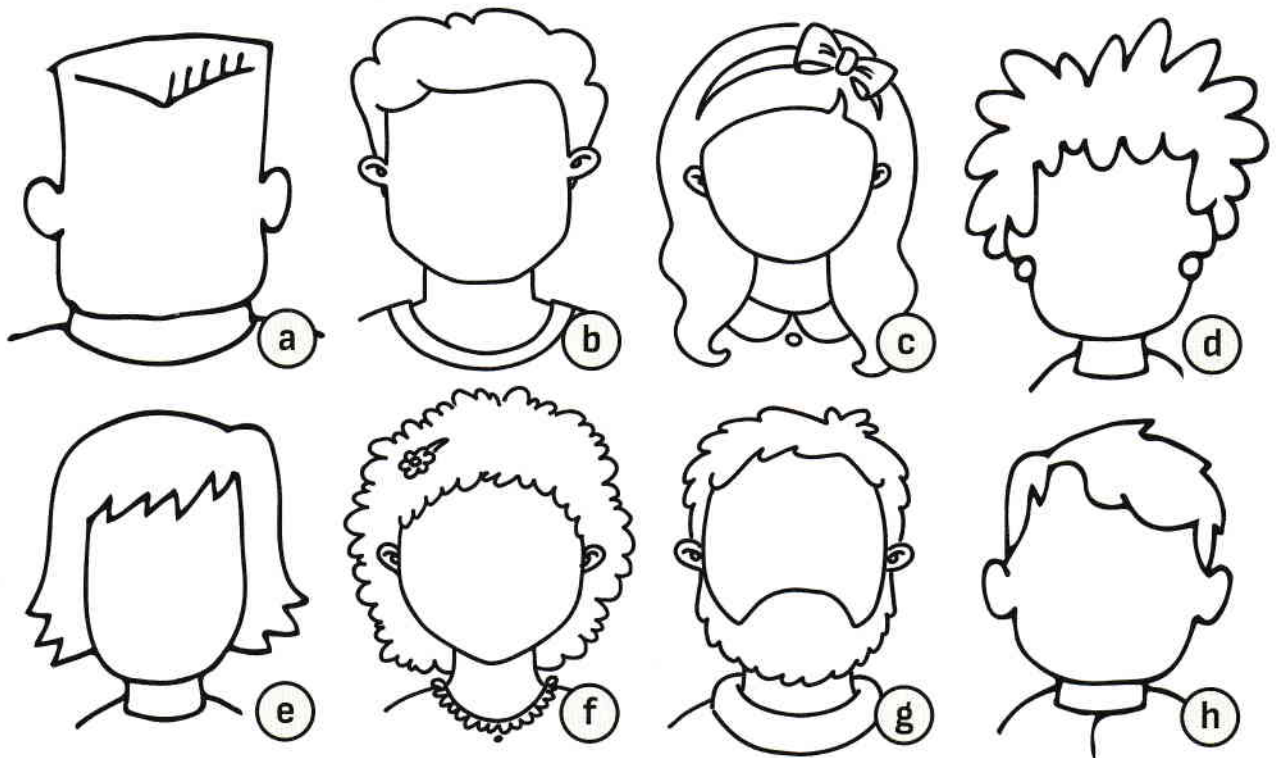
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Personale se deosebesc și prin limba pe care o vorbesc. Precizează limba specifică locuitorilor următoarelor țări:



ȚARA	România	Franța	Anglia	China	Portugalia
LIMBA					

Desenează chipurile date cu trăsăturile fizice potrivite, apoi completează tabelul cu litera potrivită.



TINERI	ADULȚI	BĂTRÂNI
		g,

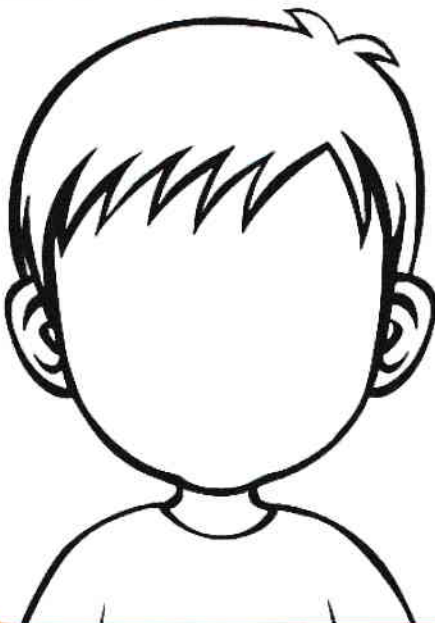


Așază în ordine crescătoare, după vârstă, personajele din imagini. Scrie în buline numărul corespunzător.



Redă trăsăturile fizice ale colegului tău și ale colegii tale pe chipurile date în chenare, apoi realizează o scurtă descriere a lor.

## COLEGUL MEU



## COLEGA MEA

